

Uchwała nr 26/2023/2024
Senatu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie
z dnia 19 marca 2024 r.

W sprawie: zmiany programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Pedagogika* w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742 t.j. z późn. zm.) oraz art. 23 ust. 1 pkt.12 Statutu Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie (Uchwała nr 82/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 8 września 2023 r.), w związku z §7 ust. 5 pkt. 2 lit. b) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2023 r., poz. 2787 t.j.) .) oraz w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023, poz. 2102) Senat Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uchwała co następuje:

§ 1

Ustala się zmianę programu studiów dla kierunku *Pedagogika* na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, obowiązującego dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024.

§ 2

1. W załącznikach do uchwały nr 74/2022/2023 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 11 lipca 2023 r. w sprawie: ustalenia programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Pedagogika* prowadzonym w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie zmianie ulega opis możliwości zatrudnienia absolwentów:

Fragment:

„Absolwent dysponuje podstawowymi wiadomościami w zakresie wiedzy ogólnopedagogicznej, historyczno-filozoficznej, socjologicznej i psychologicznej niezbędnymi do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

zostaje zastąpiony opisem:

„Absolwent dysponuje wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu edukacji i kształtowania własnego rozwoju zawodowego.”

2. Wprowadzone zostają zmiany w opisie sylwetek absolwenta dla poszczególnych zakresów w poniższym brzmieniu:

*„Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą pracować w instytucjach, których celem jest opieka, wychowanie i resocjalizacja, wykorzystujących w pracy metody resocjalizacji kreującej. W szczególności absolwenci przygotowani są do pracy w instytucjach, takich jak: Policijna Izba Dziecka, ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodek przeciwdziałania przemocy, ośrodek dla ofiar przemocy i osób w kryzysie. Uzyskują kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach zajmujących się opieką, wychowaniem i resocjalizacją, w placówkach interwencyjnych, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych. Absolwenci mogą również pracować w zawodzie kuratora sądowego, podejmować pracę wychowawczą jako organizatora grup środowiskowych. Absolwenci w zakresie **Resocjalizacja kreująca** mogą być także zatrudnieni m.in. w placówkach oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, w placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych z wykorzystaniem metod resocjalizacji kreującej oraz w świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych.*

*Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami tutoringu** posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się opieką, wychowaniem oraz pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako: pedagog – opiekun i wychowawca w instytucjach systemu pomocy społecznej, służby zdrowia, bursach i ochotniczych hufcach pracy, w placówkach wychowania pozaszkolnego, opiekuńczo-wychowawczych, takich jak: domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, sanatoria, oddziały dziecięce szpitali, instytucje opieki paliatywnej, żłobki, kluby różnego typu: dziecięce, młodzieżowe, seniora, placówki wsparcia dziennego, ośrodki pomocy społecznej i domy pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie,*

placówki zajmujące się pieczą zastępczą, ośrodki adopcyjne oraz organizacje pozarządowe, fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz dzieci, młodzieży i osób starszych. Może również podejmować pracę wychowawczą jako organizator grup środowiskowych.

Absolwent kierunku **Pedagogika** w zakresie **Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna** posiada kwalifikacje do pracy zawodowej w placówkach różnego typu, zajmujących się poradnictwem, pomocą i wsparciem w odniesieniu do osób w każdym wieku, od małego dziecka - po osoby starsze. Może być zatrudniony jako pedagog w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach rodzinnych i ośrodkach adopcyjnych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego typu (dom pomocy społecznej, bursy, hospicjum stacjonarne, oddział medycyny paliatywnej), centrach interwencji kryzysowej, ośrodkach dla ofiar przemocy w rodzinie, ośrodkach dla osób w kryzysie, organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach działających na rzecz pomocy i wsparcia dzieci, młodzieży, rodzin.

Absolwenci kierunku **Pedagogika** w zakresie **Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną** mogą być zatrudniani jako: wychowawcy burs, pedagogzy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlice środowiskowe), wychowawcy w innych placówkach edukacyjnych, w których ustawowo realizowane są programy profilaktyczne. Absolwenci mają również kompetencje do prowadzenia własnej działalności profilaktycznej w organizacjach pozarządowych, tzw. trzeciego sektora, jako twórcy i realizatorzy specjalistycznych programów profilaktycznych.”

3. Na zakresie: Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna zmianie ulega liczba punktów ECTS dla przedmiotów: *Podstawy prawne poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Diagnostyka psychopedagogiczna, Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.*

W związku z powyższym w dokumentacji przebiegu studiów tj. w części programu studiów dotyczącej planu studiów dla przedmiotu:

- a) Podstawy prawne poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanego w semestrze 4, zmienia się liczba punktów ECTS z 3 na 2 co o skutkuje zmianą bilansu ECTS w sylabusie przedmiotu, będącego częścią załącznika nr 1:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	35	1,40
Niekontaktowe	15	0,60
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	5	0,20
Razem	35	1,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	15	0,60

Oraz częścią załącznika nr 2:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	25	1,00
Niekontaktowe	25	1,00
Razem	50	2,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	18	0,72
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
Razem	25	1,00
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	25	1,00

- b) Diagnostyka psychopedagogiczna, realizowanego w semestrze 4, zmienia się liczba punktów ECTS z 5 na 4 co o skutkuje zmianą bilansu ECTS w sylabusie przedmiotu, będącego częścią załącznika nr 1:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	60	2,40
Niekontaktowe	40	1,60
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	46	1,84
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	14	0,56
Razem	60	2,40
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	40	1,60

Oraz częścią załącznika nr 2:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	40	1,60
Niekontaktowe	60	2,40
Razem	100	4,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	28	1,12
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	40	1,60
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	60	2,40

- c) Dla przedmiotu Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, realizowanego w semestrze 4, zmienia się liczba punktów ECTS z 4 na 3 co o skutkuje zmianą bilansu ECTS w sylabusie przedmiotu, będącego częścią załącznika nr 1:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	37	1,48
Niekontaktowe	38	1,52
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	30	1,20
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	7	0,28
Razem	37	1,48
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	38	1,52

oraz częścią załącznika nr 2:

02. Bilans ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:		
Kontaktowe	30	1,20
Niekontaktowe	45	1,80
Razem	75	3,00
Liczba godzin kontaktowych:		
Godziny kontaktowe	18	0,72
Godziny kontaktowe przeznaczone na przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz konsultacji	12	0,48
Razem	30	1,20
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta:		
Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na samodzielną działalność studenta	45	1,80

4. Zmianie ulega forma zaliczenia dla przedmiotu *Proseminarium z Oceny końcowej* na zaliczenie.
5. Na zakresie: Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna zostaje dodany przedmiot: *Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego*, realizowany w semestrze 4. Przedmiot *Metodyka i organizacja pracy pedagoga szkolnego* będzie realizowany przez studentów począwszy od semestru letniego 2024/2025.

§ 3

Ogłasza się tekst jednolity programu studiów, z uwzględnieniem zmian określonych niniejszym zarządzeniem w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. UIK
Rektor Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Załącznik:

Program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Pedagogika* w Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie obowiązujący dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024.

Kraków, 19 marca 2024 r.