



Akademia Ignatianum  
w Krakowie

**WYTYCZNE DO PROJEKTOWANIA  
PROGRAMÓW STUDIÓW PIERWSZEGO  
I DRUGIEGO STOPNIA ORAZ JEDNOLITYCH  
STUDIÓW MAGISTERSKICH**

---

## Spis treści

I.	Podstawy prawne.....	3
II.	Czas trwania studiów .....	3
III.	Efekty uczenia się.....	3
IV.	Wymogi formalne programu studiów .....	4
V.	Sylabus przedmiotu .....	5
VI.	Punkty ECTS.....	5
VII.	Zajęcia z języka obcego .....	6
VIII.	Harmonogram realizacji programu studiów.....	6
IX.	Praktyki zawodowe .....	7
X.	Kształcenie na odległość .....	8
	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW DO POZIOMU MINIMUM B2 .....	9
	EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW SPECJALISTYCZNYCH .....	10

## **I. Podstawy prawne**

1. Za podstawę przygotowania wytycznych przyjęto wymagania określone w:
  - Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 r. poz. 478 t.j. ze zm.),
  - Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153),
  - Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz.U.2018 poz. 1787),
  - Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. poz. 1818), zwanym dalej rozporządzeniem MNiSW w sprawie dyscyplin,
  - Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021, poz. 661), zwanym dalej rozporządzeniem MNiSW w sprawie studiów,
  - Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218).
2. Studia w Akademii Ignatianum w Krakowie na określonym kierunku, poziomie i profilu prowadzone są zgodnie z zatwierdzonym przez Senat AIK programem studiów wraz z efektami uczenia się i harmonogramem realizacji programu studiów.
3. Do zatwierdzenia programu studiów na danym kierunku należy złożyć:
  - a) opis programu studiów,
  - b) efekty uczenia się,
  - c) harmonogram realizacji programu studiów,
  - d) tabelę na potrzeby weryfikacji wskaźników programu określonych w Rozporządzeniu w sprawie studiów,
  - e) sylabusy wszystkich przedmiotów zakładanych dla programu studiów (część I).

## **II. Czas trwania studiów**

1. Nominalny czas trwania studiów stacjonarnych wynosi:
  - a) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 6 semestrów;
  - b) dla studiów drugiego stopnia magisterskich – od 3 do 5 semestrów;
  - c) dla jednolitych studiów magisterskich – od 9 do 12 semestrów.
2. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

## **III. Efekty uczenia się**

1. Ogólne charakterystyki efektów uczenia się zostały zdefiniowane na poszczególnych poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Obejmują:

- a) Uniwersalne charakterystyki (pierwszego stopnia) poziomów 1-8 pierwszego stopnia;
  - b) Charakterystyki poziomów 1-8 drugiego stopnia stanowiące rozwinięcie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia.
2. Do kwalifikacji pełnych przypisuje się następujące poziomy PRK:
    - a) Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 6 PRK,
    - b) Dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia oraz dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 7 PRK.
  3. Kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają wszystkie charakterystyki efektów uczenia się, odpowiednio dla danego poziomu 6 PRK albo poziomu 7 PRK, a także profilu.

4. W przypadku prowadzenia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a także w przypadku zróżnicowania kształcenia w ramach ścieżek/zakresów kształcenia program studiów zakłada się uzyskanie takich samych kierunkowych efektów uczenia się.
5. Efekty uczenia się dla kierunku studiów przyjmuje się osobno dla pierwszego i drugiego stopnia. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia stanowią pogłębienie i/lub poszerzenie efektów pierwszego stopnia.
6. Jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia.
7. Wzorcowe, przedmiotowe efekty uczenia się dla języków obcych oraz rozkład liczby punktów ECTS w programach studiów zostały opracowane przez Radę Międzywydziałowego Studium Języków Obcych.

#### **IV. Wymogi formalne programu studiów**

1. Program studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu określa:
  - a) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
  - b) czas trwania studiów (liczbę semestrów);
  - c) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
  - d) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
  - e) dziedzinę/dziedziny oraz dyscyplinę/dyscypliny (w tym także dyscyplinę wiodącą), do której/ych przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie dyscyplin (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. poz. 1818)), i na zasadach określonych w Ustawie;
  - f) dyscyplinę wiodącą wskazuje się w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny,
    - w ramach dyscypliny wiodącej ponad połowa efektów uczenia się jest uzyskiwana w tej dyscyplinie,
    - do dyscypliny wiodącej, oprócz modułów zajęć związanych z tą dyscypliną, zalicza się także zajęcia z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, a także zajęcia z języka obcego.
  - g) program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - h) zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów,
  - i) łączną liczbę godzin zajęć,
  - j) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych modułów zajęć,
  - k) harmonogram realizacji programu studiów (oddzielnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych),
  - l) łączną liczbę punktów ECTS:
- którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
- przyporządkowaną modułom/zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla kierunku studiów uwzględniającą udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (dla profilu ogólnoakademickiego). W wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów,

- przyporządkowaną modułom/zajęciom kształującym umiejętności praktyczne (dla profilu praktycznego) w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów;
- przyporządkowaną przedmiotom/modułom zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
- z języka obcego;
- przyporządkowaną praktykom zawodowym (jeśli program przewiduje praktyki) oraz ich wymiar, zasady i formę odbywania.
  - m) W programie studiów pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się ani efektów uczenia się, ani liczby punktów ECTS,
  - n) Program studiów określa sylwetkę absolwenta i możliwości jego zatrudnienia.

## V. Syllabus przedmiotu

1. Przedmioty/zajęcia rozliczane są semestralnie. Dla przedmiotów trwających dłużej niż 1 semestr sylabus powinien być przygotowany dla każdego semestru odrębnie.
2. Syllabus przedmiotu zawiera:

Część I - elementy wchodzące w skład programu studiów, publikowane w BIP:

- a) kierunek studiów, profil i formę studiów;
- b) jednostkę prowadzącą kierunek: wydział, instytut;
- c) nazwę i język przedmiotu
- d) kategorię przedmiotu: obligatoryjny, fakultatywny
- e) liczbę punktów ECTS
- f) rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu, w tym liczbę godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć oraz rozliczenie godzin kontaktowych i bezkontaktowych;
- g) opis treści przedmiotowych zapewniających uzyskanie efektów uczenia się (400-500 znaków);
- h) wymagania wstępne;
- i) efekty uczenia się wraz ze sposobami weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Część II - elementy szczegółowe, niepublikowane w BIP, udostępniane wraz z częścią I w systemie informatycznym AIK oraz przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach:

- a) koordynator modułu i osoby prowadzące zajęcia;
- b) rok i semestr studiów;
- c) szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć;
- d) metody i techniki kształcenia;
- e) sposoby oceny i kryteria zaliczenia przedmiotu;
- f) literatura przedmiotu.

## VI. Punkty ECTS

1. W celu ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów na danym kierunku, poziomie i profilu student jest zobowiązany uzyskać:
  - a) na studiach pierwszego stopnia licencjackich – 180 punktów ECTS;
  - b) na studiach drugiego stopnia magisterskich – 90 punktów ECTS;
  - c) na jednolitych studiach magisterskich – 300 punktów ECTS trwających 9 lub 10 semestrów;
  - d) na jednolitych studiach magisterskich – 360 punktów ECTS trwających 11 lub 12 semestrów.
2. Tworząc program studiów należy wziąć pod uwagę następujące warunki w zakresie przypisywania punktów ECTS:
  - a) jeden punkt ECTS odpowiada 25 - 30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;

b) punkty ECTS należy przypisać za:

- zaliczenie każdego modułu/przedmiotu lub części przedmiotu (w przypadku przedmiotów prowadzonych przez więcej niż 1 semestr) przewidzianego w programie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się określonych w sylabusie,
- przygotowanie i złożenie projektu dyplomowego albo pracy dyplomowej, o ile jest to przewidziane w programie studiów.
  3. Za przygotowanie i złożenie projektu dyplomowego albo pracy dyplomowej student otrzymuje na studiach pierwszego stopnia licencjackich – co najmniej 12 punktów ECTS.
  4. Za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej w ramach studiów drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich student otrzymuje 20 punktów ECTS.
  5. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż:
    - a) 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 1 – w przypadku studiów o profilu praktycznym, z wyłączeniem kierunków regulowanych standardem kształcenia;
    - b) 75% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 1 – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim, z wyłączeniem kierunków regulowanych standardem kształcenia.

## **VII. Zajęcia z języka obcego**

1. Wszystkie zajęcia związane z nauką nowożytnego języka obcego, na kierunkach innych niż filologiczne, w programach studiów przypisuje się formę: zajęcia praktyczne (P).
2. Lektoratom nowożytnych języków obcych, w ramach których studenci uzyskują znajomość języka obcego na poziomie biegłości minimum B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy:
  - a) realizowanym w wymiarze 120 godzin – należy przypisać 9 punktów ECTS (z podziałem na semestry 2/2/2/3);
  - b) realizowanym w wymiarze 150 godzin – należy przypisać 11 punktów ECTS (z podziałem na semestry 2/2/2/2/3);
  - c) realizowanym w wymiarze 180 godzin – należy przypisać 15 punktów ECTS (z podziałem na semestry 2/2/2/3/3/3).
3. Lektoratom nowożytnych języków obcych, w ramach których studenci uzyskują znajomość języka obcego na poziomie biegłości minimum B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia (studia jednolite magisterskie i studia II stopnia):
  - a) realizowanym w ramach programu studiów w wymiarze 30 godzin – należy przypisać 3 punkty ECTS;
  - b) realizowanym w ramach programu studiów w wymiarze 60 godzin – należy przypisać 6 punktów ECTS (z podziałem na semestry 3/3);
  - c) realizowanym w ramach programu studiów w wymiarze 120 godzin – należy przypisać 13 punktów ECTS (z podziałem na semestry 3/3/3/4);
  - d) realizowanym w ramach programu studiów w wymiarze 180 godzin – należy przypisać 15 punktów ECTS (z podziałem na semestry 2/2/2/3/3/3).
4. Wzorcowe, przedmiotowe efekty uczenia się dla lektoratów z nowożytnych języków obcych stanowią załącznik do niniejszych wytycznych.

## **VIII. Harmonogram realizacji programu studiów**

1. Harmonogram realizacji programu studiów określa rozkład zajęć w poszczególnych semestrach, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, formami zajęć i ich wymiarem, a także liczbę punktów ECTS wymaganych do zaliczenia danego semestru.

2. W przypadku studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, należy określić harmonogram realizacji programu studiów odrębnie dla każdej z tych form.
3. W przypadku studiów stacjonarnych nominalna liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla semestru wynosi od 27 do 33 punktów ECTS przypisanych modułom zajęć realizowanym w każdym semestrze studiów, przy czym liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla roku studiów trwającego dwa semestry nie może być mniejsza niż 60.
4. Tworząc plan studiów stacjonarnych należy uwzględnić, że liczba tygodni zajęć dydaktycznych w danym semestrze wynosi 15 tygodni.
5. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie, z wyłączeniem kierunków regulowanych standardem kształcenia.
6. Program studiów obowiązujący na danym kierunku, poziomie i profilu może przewidywać zróżnicowanie w ramach zakresów kształcenia.
7. W przypadku wyodrębnienia w programie studiów zakresów kształcenia nie tworzymy dla nich odrębnych efektów uczenia się.
8. W przypadku wyróżnienia w programie zakresów kształcenia:
  - a) uzasadnienie prowadzenia zakresów kształcenia musi wynikać z potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i potrzeb rynku pracy;
  - b) program studiów określa nazwy zakresów kształcenia.
9. W harmonogramie realizacji programów studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
10. W harmonogramie realizacji programu studiów należy uwzględnić moduły/zajęcia ogólnouczelniane, według wytycznych Rozporządzenia Rektora AIK.
11. Harmonogram realizacji programu studiów powinien być tak skonstruowany, aby moduły/zajęcia kierunkowe w miarę możliwości były realizowane w pierwszych semestrach studiów.
12. Dla studiów niestacjonarnych przyjmuje się wymiar godzin w wysokości 60% całkowitej liczby godzin kontaktowych dla danego kierunku na studiach stacjonarnych, chyba że do tego kierunku studiów są wskazane standardy.
13. Zapewnia się obowiązek odbycia szkolenia dotyczącego bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny dla wszystkich studentów rozpoczynających studia w AIK, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w Uczelni.

## **IX. Praktyki zawodowe**

1. Program studiów może opcjonalnie obejmować praktykę zawodową. Punkty ECTS wlicza się pulę punktów ECTS określonych dla całego programu studiów, poszerzając go tym samym o liczbę godzin kontaktowych.
2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk, a także cele, szczegółowy program i terminy realizacji praktyk zawodowych powinny być właściwie zharmonizowane w procesie kształcenia.
3. Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
  - 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
  - 3 miesiące – w przypadku studiów drugiego stopnia.
4. Wymiar praktyk należy określić w wymiarze godzinowym, dniowym, tygodniowym albo miesięcznym we właściwych dla danego kierunku studiów przedsiębiorstwach, instytucjach i innych zakładach pracy (niezbędne jest zawarcie stosownych umów).
5. Szczegółowe zasady i tryb odbywania praktyk zawodowych określają Regulaminy praktyk.

## **X. Kształcenie na odległość**

1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli spełniono łącznie następujące wymagania:
  - a) nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez uczelnię,
  - b) dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia,
  - c) zapewniono materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej,
  - d) studenci mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w siedzibie uczelni,
  - e) weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, z tym że przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się w siedzibie uczelni,
  - f) studenci odbyli szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach.
2. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.
3. W uzasadnionych przypadkach egzaminy kończące określone zajęcia, za zgodą rektora, mogą odbywać się poza siedzibą uczelni lub poza jej filią z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę przebiegu egzaminu i jego rejestrację.
4. Przedmioty realizowane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy oznaczyć w programie jako zajęcia realizowane w formie e-learning (EL).



**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW DO POZIOMU MINIMUM B2**

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Symbol kierunkowego efektu uczenia się:	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Semestr nauczania języka			
			1	2	3	4
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Rozumie większość przekazów medialnych o sprawach bieżących.		testy pisemne egzamin pisemny	x	x	x	x
Student potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia.		testy pisemne egzamin pisemny egzamin ustny	x	x	x	x
Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.		testy pisemne egzamin ustny	x	x	x	x
Student potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku angielskim w zakresie swojej specjalności odnosząc się do argumentów innych i przedstawiając swoje stanowisko.		egzamin ustny				x
Student potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Potrafi napisać opowiadanie i recenzję.		prace pisemne egzamin ustny	x	x	x	x
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.		egzamin ustny				x
Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.		testy pisemne prace pisemne egzamin pisemny egzamin ustny	x	x	x	x

**Opis treści przedmiotowych**

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie minimum B2. Zajęcia mają charakter praktyczny. Prowadzone są w taki sposób, aby zmaksymalizować aktywność i zaangażowanie studentów w proces uczenia się, a przez to polepszyć jego efektywność. Prowadzący stosują rozmaite rodzaje interakcji: prowadzący-studenci, praca w parach, praca w grupach, praca indywidualna. W trakcie kursu w przeważającej mierze stosowana jest metoda komunikatywna oraz podejście zadaniowe. Celem zajęć jest: przygotowanie studentów do egzaminu końcowego
-------------------------------------	---

	na poziomie minimum B2, rozwijanie umiejętności językowych potrzebnych dla pracy naukowej, zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią.
--	--

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA LEKTORATÓW SPECJALISTYCZNYCH

Efekty uczenia się (dla przedmiotu)	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
Student posiada pogłębione umiejętności przygotowania prac o charakterze specjalistycznym ze swojej dziedziny w języku obcym.	prezentacja prace pisemne
Student potrafi zrozumieć główne wątki specjalistycznego tekstu mówionego i pisanego dotyczącego tematyki z zakresu kierunku studiów.	testy pisemne prezentacja
Student potrafi przygotować prezentację dotyczącą tematyki z zakresu kierunku studiów.	prezentacja
Student posiada pogłębione umiejętności językowe właściwe dla kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.	testy pisemne prezentacja prace pisemne
Student posiada pogłębione umiejętności komunikacyjne i potrafi porozumiewać się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi i pochodzącymi z rozmaitych środowisk kulturowych kręgami odbiorców.	testy pisemne prezentacja prace pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
Student jest gotów do odpowiedniego i zgodnego z etyką zawodową określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz zasięgania opinii ekspertów w razie potrzeby, również w języku obcym.	testy pisemne prezentacja prace pisemne
Student rozumie potrzebę posiadania umiejętności posługiwania się językiem obcym w celach zawodowych.	prezentacja prace pisemne
Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz swego profesjonalizmu, a także osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem i doskonaleniem własnych kompetencji.	testy pisemne prezentacja prace pisemne

### Opis treści przedmiotowych

Skrócony opis modułu/przedmiotu:	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z terminologią obcojęzyczną związaną z kierunkiem studiów. Studenci rozwijają specjalistyczne słownictwo i umiejętności językowe potrzebne do pracy naukowej czy funkcjonowania w środowisku zawodowym. Przedmiot poszerza umiejętności komunikacyjne pozwalające porozumiewać się w języku obcym na różne tematy związane z problematyką kursu. Ponadto studenci uczą się wyszukiwania i przetwarzania informacji w materiałach obcojęzycznych dotyczących wybranej problematyki z zakresu studiów. W czasie kursu studenci zdobywają oraz rozwijają umiejętności językowe (czytanie, słuchanie, pisanie oraz mówienie) na poziomie B2+ z elementami języka profesjonalnego właściwego dla kierunku kształcenia.
----------------------------------	--