

**Zarządzenie nr 37/2023/2024**  
**Rektora Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie**  
**z dnia 20 marca 2024 r.**

**w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2, art. 67 ust. 4, art. 76a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 t.j. z późn. zm.), § 12 i 13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 2787 t.j. z późn. zm.) zarządzam co następuje:

§ 1

Zarządzenie określa zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Ignatianum w Krakowie (dalej także Uczelnia).

§ 2

W Uniwersytecie Ignatianum w Krakowie możliwe jest prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na danym kierunku studiów, przewiduje to program studiów, i możliwe jest osiągnięcie wszystkich lub niektórych efektów uczenia się w ramach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 3

1. Nauczyciele akademicy zobowiązani są do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z użyciem infrastruktury i oprogramowania udostępnionego przez Uczelnię, tj. na Platformie Edukacyjnej/Językowej dostępnej pod adresem <https://dydaktyka.ignatianum.edu.pl>.
2. Platforma edukacyjna i platforma językowa są zintegrowane z narzędziami pakietu MS Office 365. Dedykowanym narzędziem do uruchamiania wirtualnych spotkań poprzez platformę jest aplikacja MS Teams.

§ 4

1. Decyzję o prowadzeniu i formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość podejmuje Dyrektor Instytutu, z zastrzeżeniem §9 ust. 2.

2. Decyzję o prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w sytuacjach nieuregulowanych niniejszym zarządzeniem, podejmuje Rektor.

#### § 5

1. Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są w formie:
  - a. synchronicznej – zajęcia odbywające się całkowicie zdalnie przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, z udziałem i możliwością interakcji prowadzącego i studentów w czasie rzeczywistym;
  - b. asynchronicznej - bez udziału prowadzącego w czasie rzeczywistym;
  - c. mieszanej – z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej synchronicznie lub asynchronicznie dla realizacji części efektów uczenia się oraz z bezpośrednim udziałem prowadzącego i studentów dla realizacji pozostałych efektów uczenia się podczas zajęć stacjonarnych.
2. Zajęcia realizowane w ramach programów kształcenia na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich mogą mieć formę synchroniczną lub mieszaną.
3. W przypadku zajęć w formie mieszanej zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzącego i studentów w czasie rzeczywistym muszą trwać nie mniej niż 4 godziny zajęciowe.

#### § 6

Sylabus zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość obligatoryjnie opisuje, które treści realizowane są w ramach zajęć zdalnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .

#### § 7

1. Maksymalną liczbę punktów ECTS, jaka może być uzyskana na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa zatwierdzony Uchwałą Senatu program studiów.
2. Dyrektor Instytutu czuwa nad dostosowaniem form kształcenia do limitów określonych w programach studiów, przepisów prawa powszechnie obowiązującego i polityki jakości kształcenia Uczelni.

## § 8

Zajęcia realizowane w formie synchronicznej i mieszanej prowadzone są zgodnie z harmonogramem semestralnym przygotowanym przez Dział Nauki i Kształcenia zgodnie z określoną przez Dyrektora Instytutu formą realizacji.

## § 9

1. Zajęcia prowadzone w formie asynchronicznej muszą zawierać dostosowane do tej formy prowadzenia zajęć treści aktywizujące do samodzielnej pracy i wspierające utrwalanie materiału oraz narzędzia umożliwiające sprawdzenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
2. Zajęcia (lub wybrane godziny zajęć przedmiotu) do realizacji w trybie asynchronicznym wskazywane są przez Dyrektora Instytutu, po uzyskaniu zgody Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.
3. Prorektor podejmuje decyzję w oparciu o wniosek Dyrektora Instytutu zawierający wykaz zajęć, informacje o efektach uczenia się realizowanych w formie asynchronicznej i metodach weryfikacji ich uzyskania przez studentów oraz opinię Dyrektora Instytutu w zakresie przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych.
4. W harmonogramie umieszcza się godziny konsultacji dla zajęć asynchronicznych, w których wykładowca jest dostępny dla studentów.
5. Materiały udostępniane studentom w ramach zajęć prowadzonych w formie asynchronicznej zatwierdza Dyrektor Instytutu najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem semestru, w którym odbywają się zajęcia.

## § 10

1. Egzaminy i zaliczenia wszystkich zajęć, niezależnie od trybu i formy ich prowadzenia, odbywają się stacjonarnie w siedzibie uczelni.
2. W wyjątkowych przypadkach Dziekan może wyrazić zgodę na przeprowadzenie w trybie zdalnym egzaminów lub zaliczeń zajęć.

## § 11

1. Prowadzący zajęcia są zobowiązani do deponowania oraz archiwizowania materiałów dydaktycznych udostępnianych studentom na Platformie edukacyjnej/językowej.
2. Zajęcia prowadzone na Platformie Edukacyjnej/Językowej <https://dydaktyka.ignatianum.edu.pl> są archiwizowane przez Dział IT zgodnie z zasadami działania Platformy.
3. Zarchiwizowane materiały są w razie konieczności udostępniane na żądanie Dyrektora Instytutu.

## § 12

Prowadzący zajęcia jest odpowiedzialny za przygotowanie zajęć z poszanowaniem praw autorskich osób trzecich w tym w szczególności za pozyskanie licencji koniecznych do wykorzystywania treści zamieszczonych w materiałach dydaktycznych prezentowanych w trakcie zajęć.

## § 13

1. Prowadzący zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zobowiązany umożliwić Dyrektorowi Instytutu udział we wszystkich zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, na zasadach określonych przez Dyrektora Instytutu.
2. Dyrektor na zasadach ogólnych może zlecić hospitację zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a prowadzący zajęcia jest zobowiązany umożliwić hospitującemu udział w zajęciach.

## § 14

1. Zajęcia prowadzone w formie asynchronicznej są zaliczane do pensum prowadzącego w pierwszym roku prowadzenia zajęć z zastosowaniem przelicznika 1, a w każdym kolejnym roku z zastosowaniem przelicznika 0.75.
2. Na wniosek prowadzącego w trzecim lub kolejnym roku Dyrektor Instytutu może przywrócić przelicznik 1, o ile w istotnym stopniu zmianie uległy treści kształcenia i materiały udostępniane studentom w ramach zajęć.

## § 15

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem z dniem podpisania.
2. Obowiązek prowadzenia wszystkich zajęć z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem Platformy edukacyjnej/Platformy językowej wchodzi w życie od dnia 25 marca 2024 r.

Dr hab. Tomasz Homa SJ, prof. UIK  
Rektor Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie

Kraków, dnia 20 marca 2024 r.